Українська мова 8-А, 8-Б класи Дата: 20.04.2022

**Тема:** Відокремлені прикладки

**Мета:** Поглибити знання восьмикласників про відокремлені члени речення, ознайомити з відокремленими прикладками, їх місцем у реченні відповідно до означуваного слова; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити в тексті відокремлені прикладки, аналізувати їх, правильно інтонувати речення з відокремленими прикладками; розвивати творчі вміння трансформувати, моделювати, конструювати речення з відокремленими прикладками; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу формувати сталий інтерес до відомих постатей України, їх творчості та здобутків.

**Тип уроку:** урок формування практичних умінь і навичок.

**ХІД УРОКУ**

**І. Актуалізація мотиваційних резервів учнів з теми.**

**ІІ. Виконання системи практичних завдань проблемно-пошукового характеру.**

**Тренувальна вправа.**

Запишіть речення, розставляючи потрібні розділові знаки. Виділіть відокремлені прикладки. З'ясуйте, у яких реченнях доцільно вжити тире. Прибув мій канівський земляк Середа на ім’я Петро. (Г. Косинок) Дружина Платона Симиренка Софія за походженням французька дворянка швидко перейняла козацькі звичаї родини, охоче спілкувалася українською мовою. (Л. Мацько) Із Любечем давньоруським містом пов’язані долі багатьох руських князів Олега, Ярослава Володимировича. (М. Тищенко) Особливо вразила і запам’яталася всім художня композиція Сашка Довженка «Святки» поетична розповідь про народні новорічні торжества. (С. Плачинда).

**ІІІ. Опрацювання опорної схеми**

**За допомогою** схеми розказати про відокремлену прикладку: що вона позначає, чим виражається, до якого слова відноситься в реченні, на які види поділяється.

[](https://gorodenok.com/wp-content/uploads/2014/01/ul_8_15.jpg)

**Опрацювавши** теоретичний матеріал підручника, зробити висновок про те, які розділові знаки вживаються в реченнях з відокремленими прикладками.

**Пригадати**, яка особливість уживання на письмі непоширених прикладок. Назвати основні правила вживання дефіса та лапок при непоширених прикладках.

**Пояснювальний диктант**

**Записати речення,** розставляючи потрібні розділові знаки. Виділити відокремлені прикладки. Схарактеризувати їх, скориставшись алгоритмом.

1. Прибув мій канівський земляк Середа на ім’я Петро (Г. Костюк).

2. Дружина Платона Симиренка Софія за походженням французька дворянка швидко перейняла козацькі звичаї родини, охоче спілкувалася українською мовою (Л. Мацько).

3. Із Любечем давньоруським містом пов’язані долі багатьох руських князів Олега, Ярослава Володимировича, Святополка, Володимира Мономаха, Святослава Всеволодовича (М. Тищенко).

4. Особливо вразила і запам’яталася всім художня композиція Сашка Довженка «Святки» поетична розповідь про народні новорічні торжества (С. Плачинда).

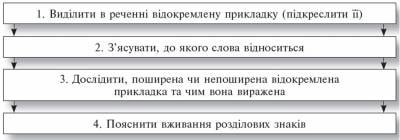
5. Двадцятишестирічний лікар-мікробіолог майбутня зірка світової медичної науки і майбутній президент Усеукраїнської академії наук Данило Заболотний провів на собі перший експеримент, прийнявши винайдену холерну вакцину (Л. Мацько).

6. Михайла Щепкіна кріпака з Куртини викупили 1818 року в Полтаві за 7207 карбованців (М. Шудря).

7. Неподалік Сорбонни стоїть найстаріший храм Парижа, зведений за наказом Генріха І чоловіка Анни Ярославни (О. Балабко).

**З’ясувати,** у яких реченнях доцільно вжити тире при відокремлених прикладках.

**Алгоритм характеристики відокремленої прикладки**

[](https://gorodenok.com/wp-content/uploads/2014/01/ul_8_16.jpg)

**Дослідження-трансформація**

Подані речення трансформувати так, щоб виділені компоненти виступали в ролі відокремленої прикладки. Записати змодельовані речення, розставляючи потрібні розділові знаки. Виділити відокремлені прикладки. Указати на слова, які вони конкретизують.

***Зразок. Відомий український композитор і письменник****Микола Аркас усе життя був вдячний матері (В. Жадько). — Микола Аркас —****відомий український композитор і письменник****— усе життя був вдячний матері.*

1.**Нащадок племені фулярів із Сенегалу** Айра Олдрідж народився у Нью-Йорку (М. Шудря).

2. **Дочка київського князя Ярослава Мудрого** Анна у серпні 1049 року взяла шлюб із французьким королем Генріхом І (О. Балабко).

3. **Студент Київського університету** Олександр Тулуб познайомився з улюбленим викладачем філологічного факультету, українським письменником Миколою Івановичем Костомаровим (З. Тулуб).

4. **Правнук запорізького козака** Володимир Вернадський усе своє життя був пов’язаний з Україною (С. Ковальчук).

5. Боліло серце у **січового полковника** Дмитра Вітовського (Є. Куртяк).

**Дослідити**, як змінюється зміст речень при їх трансформації.

**Чи можна** вважати ці пари речень синтаксичними синонімами.

**Лінгвістична гра «Віднови синтаксичну конструкцію»**

**Записати** речення, уставляючи замість крапок потрібні за змістом відокремлені прикладки. За потреби скористатися довідкою.

1. У візантійських хроніках лишилися описи зовнішності сина Ігоря й Ольги, …

2. «Моцартом духовної музики» називав Артема Веделя у своїх схвильованих листах земляк Дмитро Бортнянський, … .

3. Нас зустрічає Зіновія Франко, … .

4. Володимир Іванович Вернадський — … — був основоположником учення про біосферу та ноосферу.

5. Із Острогом, … , пов’язана доля такої історичної постаті, як Володимир Мономах.

***Довідка:****давньоруським містом; на той час уже всесвітньо відомий композитор; видатний вітчизняний учений-енциклопедист, природодослідник, мінералог і кристалограф; київського князя Святослава; онука Каменяра.*

**Творче завдання.**

Перебудуйте подані речення так, щоб усунути неоднозначність їхнього тлумачення.

Перед малюнками дітей, які були виставлені в клубі, товпилися батьки. До мене підійшов брат мого товариша, який був капітаном футбольної команди. Обличчя наших футболістів, які були замурзані, з побитими колінами, світилися невимовною радістю. У коридорі я зустрів подругу моєї сестри, яка була палкою вболівальницею футбольної команди.

**Вибірково-розподільний диктант.**

Виберіть і запишіть речення в такому порядку: 1) з означеннями; 2) з прикладками.

Наприкінці 50-х років минулого століття розкидана світами українська спільнота активно організовується довкола ідеї гідного пошанування Тараса Шевченка, генія і пророка свого народу, на честь «круглої» печальної дати — 100-річчя від дня його смерті. Найрезультативніше ця ідея почала здійснюватися на американському континенті, в Канаді і США.

У цілому північноамериканська шевченкіана, не враховуючи календарів, лише за два роки — 1960-1961 — поповнилася 36-ма новими виданнями загальним обсягом 3950 сторінок. Осторонь цієї справи, звичайно, не міг стояти обраний 1951 року предстоятелем Української православної церкви в Канаді митрополит Іларіон, відомий донедавна в науковому світі як професор Іван Огієнко. (За М. Тимошиком)

**ІV. Домашнє завдання**

* **§32- повторити**
* **§33 - вивчити**
* **Вправа № 339 на с.155**
* [**https://www.youtube.com/watch?v=gcBSsJak2ow**](https://www.youtube.com/watch?v=gcBSsJak2ow)
* Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)